

ŠN – upitnik za procenu školske nediscipline.

Pol (zaokružiti): M Ž

Starost: _____

Razred: _____ Prosek: _____

Br. učenika u odeljenju: _____

Broj neopravdanih časova: _____

Koliko imaš bliskih prijatelja? _____

Broj dece u porodici: _____

Koje si dete po redosledu rođenja? _____

Obrazovanje majke: _____

Obrazovanje oca: _____

Da li ti je majka zaposlena? _____

Da li ti je otac zaposlen? _____

Ispred tebe se nalazi niz tvrdnji koje su u vezi sa tvojim uobičajenim danom u školi. Ispitivanje je anonimno i molimo te da na njih odgovoriš onako kako se obično ponašaš u školi. Potrebno je da zaokružiš broj ispred svake tvrdnje, a značenje brojeva je sledeće:

1 - uopšte se ne slažem	2 – uglavnom se ne slažem	3 – nisam siguran/sigurna	4 – uglavnom se slažem	5 – potpuno se slažem
-------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Br.	Tvrdnje	Odgovori				
1	Misli mi često odlutaju tokom časa.	1	2	3	4	5
2	Nastavnik me često opominje jer pričam sa drugima na času.	1	2	3	4	5
3	Volim da je moja reč poslednja u raspravi sa nastavnikom.	1	2	3	4	5
4	Prilikom izrade zahtevnih domaćih zadataka, olakšavam sebi posao koristeći izvore na Internetu (npr. preporučena lektira, sastavi, pesme, likovni radovi itd.)	1	2	3	4	5
5	Često se tokom časa dopisujem sa drugom ili drugaricom iz razreda.	1	2	3	4	5
6	Mislim da šaputanje ne ometa nastavu.	1	2	3	4	5
7	Često koristim „puškice“ pri proverama znanja.	1	2	3	4	5
8	Dešavalo se da namerno uništim neku školsku imovinu.	1	2	3	4	5
9	Mislim da se samo štreberi javljaju na času.	1	2	3	4	5
10	Ukoliko nastavnik ne bi pazio na kontrolnom ili pismenom, iskoristio bih tu mogućnost za prepisivanje.	1	2	3	4	5
11	Desilo mi se da se potučem na času.	1	2	3	4	5
12	Burno reagujem na opomene nastavnika.	1	2	3	4	5
13	Dešava se da mi neko drugi uradi domaći zadatak.	1	2	3	4	5
14	Desi se da se posvađam sa nekim za vreme časa.	1	2	3	4	5
15	Na času često igram igrice na telefonu.	1	2	3	4	5
16	Čak i kada ne znam odgovor na kontrolnom, ne prepisujem od drugih.	1	2	3	4	5
17	U toku rasprave sa nastavnikom često povisim ton.	1	2	3	4	5
18	Tokom časa često proveravam svoj profil na društvenim mrežama.	1	2	3	4	5
19	Tokom časa volim da zabavljam drugare u razredu.	1	2	3	4	5

20	Često mi se desi da zakasnim na čas.	1	2	3	4	5
21	Ukoliko bih pobeo sa časa zamolio bih redara da me ne prijavi nastavniku.	1	2	3	4	5
22	Uvek postoji neko u razredu kome se rugam na času.	1	2	3	4	5
23	Ako ne stignem da užinam, nastavim da jedem na času.	1	2	3	4	5

PROVERI DA LI SI ODGOVORIO NA SVE TVRDNJE!
HVALA TI NA SARADNJI!

SKOROVANJE

Neučestvovanje: 5, 15, 18, 20, 21 i 23.

Agresija: 8, 9, 11 i 22.

Prkošenje autoritetu: 2, 3, 6, 12, 14, 17 i 19.

Varanje: 1, 4, 7, 10, 13 i 16(R).

Može da se koristi i kao jednodimenzionalna mera školske nediscipline kod učenika viših razreda osnovne škole i kod učenika srednjih škola.

REFERENCA

Kao jednodimenzionalna mera:

Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). Osobine ličnosti, načini kažnjavanja i školska nedisciplina. *Primenjena psihologija*, 9(2), 219–235.
<https://doi.org/10.19090/pp.2016.2.219-235>

Kao višedimenzionalna mera:

Pekić, J., Kodžopeljić, J., & Milovanović, I. (2016). Polne i uzrasne razlike u ispoljavanju nedisciplinovanog ponašanja tokom nastave. *Nastava i vaspitanje*, 65(2), 247–262.
<https://doi.org/10.5937/nasvas1602247P>