

MAQ - upitnik matematičke anksioznosti za učenike srednjih škola (Math Anxiety Questionnaire).

UPUTSTVO: Ovaj upitnik sadrži tvrdnje koje se odnose na tvoja osećanja pre, za vreme ili posle časa matematike. Molimo te da na skali od 1 do 7 zaokružiš broj koji najviše odgovara tvom stepenu slaganja sa iznetom tvrdnjom.

Brojevi imaju sledeća značenja:

1 – u potpunosti se ne slažem	2 – ne slažem se	3 – više se ne slažem nego slažem	4- ne znam	5 – više se slažem nego ne slažem	6 – slažem se	7 – u potpunosti se slažem
-------------------------------	------------------	-----------------------------------	------------	-----------------------------------	---------------	----------------------------

	Tvrdnje	ODGOVORI						
1.	Na času matematike se osećam opušteno.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Kada radim kontrolni iz matematike osećam se nervozno i neprijatno.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Plaši me pomisao na kontrolni iz matematike.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Strepim od toga da radim zadatke iz matematike.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Plaši me pomisao da ću raditi teže i naprednije matematičke zadatke.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Kada me nastavnik ispituje matematiku, brinem se da ću loše odgovarati.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Kada nastavnik pokazuje odeljenju kako da reši neki matematički problem, brinem da drugi učenici shvataju to bolje od mene.	1	2	3	4	5	6	7
8.	U principu sam zabrinut u vezi sa svojim postignućem u školi.	1	2	3	4	5	6	7
9.	Kada odsustvujem iz škole i propustim čas matematike brinem se da zaostajem u gradivu.	1	2	3	4	5	6	7
10.	U principu sam zabrinut u vezi sa svojim postignućem iz matematike.	1	2	3	4	5	6	7
11.	U poređenju s drugim učenicima više brinem oko svog postignuća iz matematike.	1	2	3	4	5	6	7

SKOROVANJE

Zabrinutost – 7, 8, 9 i 10.

Negativno emocionalno reagovanje – 1(R), 2, 3, 4, 5 i 6.

REFERENCA

Milovanović, I., & Kodžopeljić, J. (2018). Faktorska struktura i konvergentna validnost upitnika matematičke anksioznosti za učenike srednjih škola. *Nastava i vaspitanje*, 67(1), 113–128.
<https://doi.org/10.5937/nasvas1801113M>